

Хоробрість

ВІДПОВІДІ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА

Courage

Answer Key to Student Activity Book

Програма навчання української мови



A Ukrainian Language Development Series

Уклали
Б. БОРУЩАК
О. ГІНДА
В. ЛИТВИН
Г. ЯРЕМКО

©2001 the Crown in Right of Alberta, as represented
by the Minister of Learning, Alberta Learning,
11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, Canada T5K 0L2

All rights reserved.

The primary intended audience for this publication is:

Administrators	
Counsellors	
General Audience	
Parent School Councils	
Parents	
Students	
Teachers	√

Головними користувачами цього видання будуть:

Адміністратори	
Радники	
Загальна публіка	
Шкільні батьківські ради	
Батьки	
Учні	
Учителі	√

Pilot edition published 1990.
Printed in Canada.

Alberta Learning
Learning and Teaching Resources Branch
11160 Jasper Avenue
Edmonton, AB Canada T5K 0L2
Phone: (780) 427-2984; Fax: (780) 422-0576
Internet: <http://ednet.edc.gov.ab.ca>

Alberta Learning Cataloguing in Publication Data

Alberta. Alberta Learning. Learning and Teaching Resources Branch.
Khorobrist' : vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta = Courage : answer
key to student activity book / compiled by Bohdan Boruszczak ... [et al.].

ISBN 0-7785-1290-8

1. Ukrainian language – Study and teaching – Alberta. 2. Language and
languages – Study and teaching – Alberta – Bilingual method. I. Boruszczak,
Bohdan. II. Title. III. Title: Courage: answer key to student activity book.
IV. Series: Collage: a Ukrainian language development series.

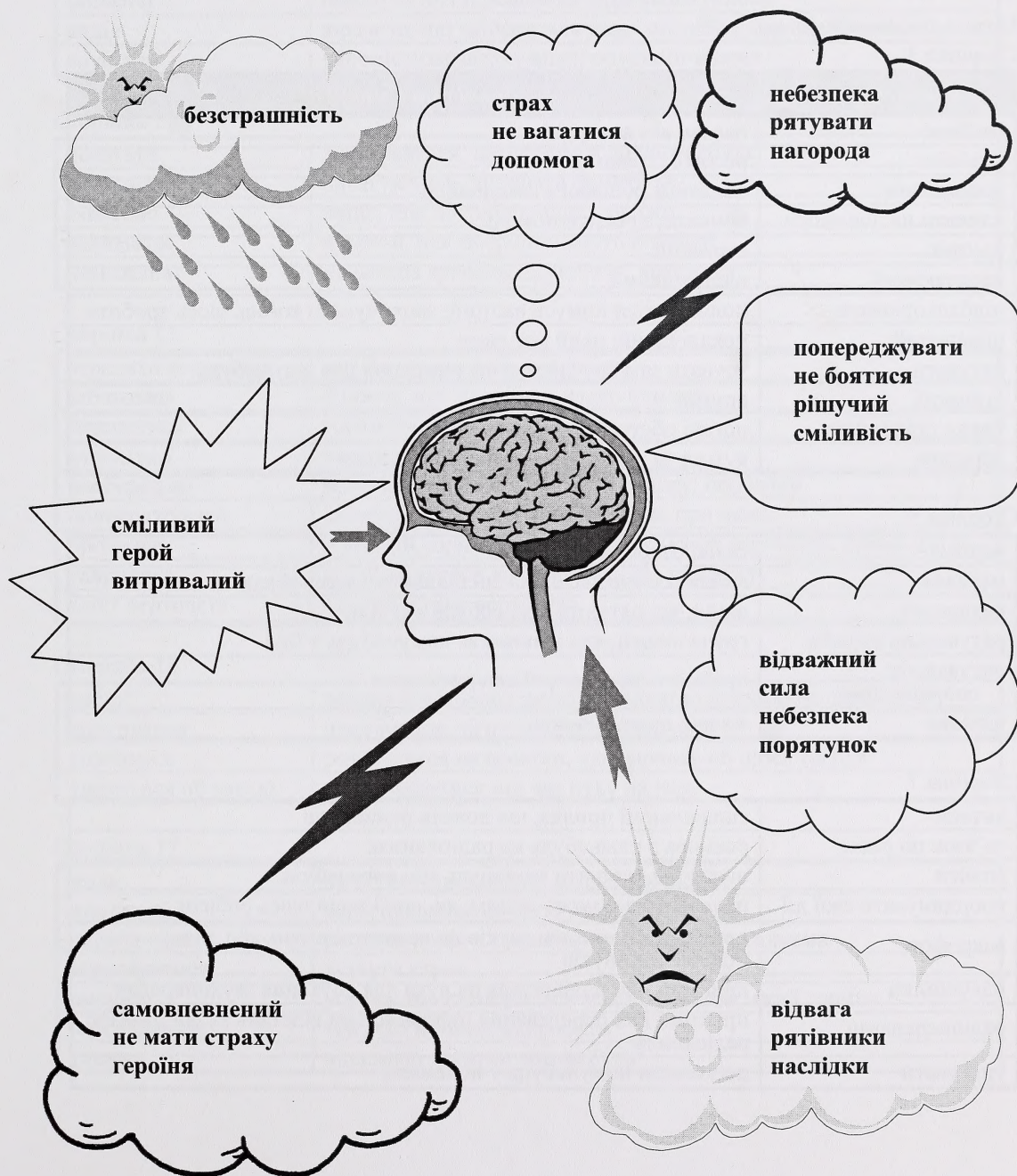
PG3811.A333 2001

491.79

Вправа 1. Мозкова атака

Індивідуальна або групова робота.

Можливі відповіді:



Вправа 2. Хоробрість

А. Групова робота.

Б. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

Сторінка 3

Слово/Фраза	Значення/Синонім
глибоко	далеко від поверхні
голосно	не тихо; гучно
допомагати	подавати допомогу комунедь
кликати на допомогу	кричати; просити помічі
крутий	стрімкий
переляканий	настрашений
підбадьорювати	поліпшувати комусь настрої; заохочувати когось щось зробити
поранений	покалічений; який має рану
рятувати	усувати загрозу смерті чи знищення для когонебудь
стрімкий	крутий
тяжке становище	погані обставини, умови
ущелина	вузька та глибока западина між горами

Сторінка 5

вертоліт	гелікоптер
мигавка	виблискуюче світло на спеціальних автомобілях
рятувники	люди, які рятують когонебудь від біди
рятувальна служба	група людей, яка допомагає комунедь у біді
рятувальне спорядження	предмети та пристрої для рятування
швидко	жваво; дуже рухливо

Сторінка 7

антена	спеціальний прилад, що ловить радіохвилі
зв'язок по радіо	розмова з кимнебудь на радіохвилях
знайти	шукаючи, виявити щонебудь або когонебудь
координувати свої дії	планувати з кимось іншим, як, що й коли щось робити
мікрофон	прилад для передачі звуків на велику відстань або для підсилення звуків
навушники	пристрій, що надівається на вуха для слухання звукопередач
радіопередавач	пристрій для передавання інформації на відстань за допомогою радіохвиль
урятувати	допомогти комунедь у небезпеці

Сторінка 9

давати вказівки	казати комунебудь, що робити; давати інструкції
закороткий	коротший, ніж потрібно; недосить довгий
линва	дуже міцна товста мотузка
мегафон	пристрій для підсилення людського голосу
надія	віра в те, що здійсниться щось потрібне, бажане, приємне
спустити	перемістити зверху вниз; опустити нижче

Сторінка 11

досягати	дотягуватися, доторкатися до чогонебудь
дотягнутися	витягуючись, діставати щонебудь
зависоко	вище, ніж потрібно; надто високо
занизький	нижчий, ніж потрібно; надто низький
неможливо	не можна зробити, здійснити, виконати

Сторінка 13

втратити керування	загубити контроль над чимось
зблизько	ближче, ніж потрібно; надто близько
зачепитися	торкнутися чогонебудь
знизитися	опуститися нижче
необережно	незважаючи на можливу небезпеку; необачно
попереджувати	наперед повідомляти когонебудь про щось
пропелер	пристрій, який приводить у рух мотор вертолета, літака й т. п.
ударитися	наштовхнутися на щонебудь під час руху
хвіст вертолета	задня частина вертолета

Сторінка 15

вибух	розрив із сильним звуком і великою руйнівною силою
пригнутися	нахилитися; зігнути спину та плечі
розбитися	розділитися на шматки, ударяючись об щось тверде
ударитися об скелю	наштовхнутися під час руху на гору

Сторінка 17

жаль	почуття горя, смутку, журби, печалі
жахливий	який викликає почуття великого страху
катастрофа	раптова подія з тяжкими трагічними наслідками
перелякати	відчути страх
полум'я	вогонь, що підіймається над предметом, який горить
розгублений	той, хто не знає, що робити
уламки	відламани шматки чогонебудь

Сторінка 19

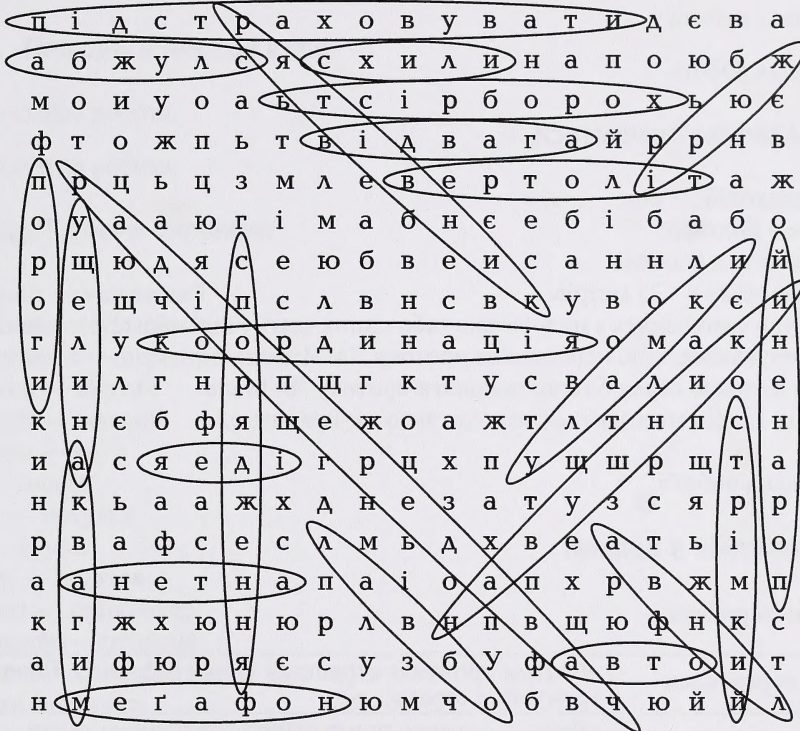
вагатися	роздумувати, що робити; не знати, що робити
надія на порятунок	сподівання, що буде допомога
наслідок	результат
нова ідея	думка, яка відрізняється від попередніх думок
підбадьорювати	додавати комунібудь упевнености, сміливости щось зробити
поспішати	старатися якнайшвидше зробити щонебудь; квапитися

Сторінка 21

міцно триматися	схопившись за щонебудь, сильно держатися
небезпечний	який загрожує життю чи здоров'ю; який може заподіяти нещастя
обв'язатися ливною	зав'язати навколо себе мотузку
обережно	стримано; обдуманно; обачно
обов'язок	те, чого треба дотримуватися
підстраховувати	допомагати, підтримувати когонебудь, щоб запобігти нещасним випадкам при виконанні чогонебудь
рятувати	допомагати комунібудь у небезпеці
самостійно	без допомоги; своїми силами
спускатися	переміщатися зверху вниз; опускатися
хоробрість	відвага; вміння побороти в собі страх

Вправа 3. Знайдислово

А.



Б. авто

антена

вертоліт

відвага

жюрі

ідея

координація

линва

мегафон

мигавка

навушники

обвал

підстраховувати

поранений

пороги

радіопередавач

рятівник

служба

спорядження

стрімкий

схили

уламки

ущелина

хоробрість

Вправа 4. Нагорода найхоробрішій людині

Індивідуальна робота.

Вправа 5. Гра-мішанка

1. хоробрість = 61
2. рятівник = 20
3. ущелина = 13
4. антена = 9
5. допомога = 9
6. ідея = 5

Вправа 6. Лицар, козак, мушкетер, космонавт і ...

А. Індивідуальна робота.

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 7. Плавчиха тренується

1. Маріті Пелиховій 21 рік.
2. Вона живе в Болгарії.
3. Маріта плавала в басейні.
4. Довжина басейну — 25 метрів.
5. Їй треба було одинадцять з половиною (або одинадцять і пів; або 11,5) годин.
6. Маріта тренувалася, щоб перепливати протоку Ля-Манш.
7. Вона хоче першою серед болгар подолати протоку Ля-Манш.
8. Протока Ля-Манш знаходиться між Англією та Францією.
9. а, г, е, є
10. Індивідуальна робота.

Вправа 8. Боротьба з вовком

А. Індивідуальна робота.

Б. <i>мати</i> — перелякана	«Раптом пролунав страшний крик графині... Вона тремтіла зі страху...».
<i>вовк</i> — жахливий	«Вовк... сказано почав гризти Степанкові груди, обличчя...».
<i>Степанко</i> — хоробрий	«...звідкись вискочив Степанко... і став між Шарлотою й вовком... Обома руками стиснув він горло дикого звіра. Потім сильним розмахом кинув його до землі...».
<i>граф</i> — розгублений	«Граф вибіг на ганок. Він розгубився й не знав, що робити».
<i>гості</i> — перелякані; розгублені	«Перелякані гості розгублено дивилися на графа...».

- В.
1. Степанко — **хоробрий** хлопець.
 2. Гості **весело** розповідали про різні ловецькі пригоди.
 3. Собаки, що охороняли **замок**, були прив'язані.
 4. Крізь **ворота** до саду забіг вовк.
 5. Графиня **перелякано** закричала.
 6. Степанко кинувся **рятувати** Шарлоту.
 7. **Жахливий, величезний** вовк накинувся на Степанка.
 8. **Розгублений** граф бігав без тям і не знав, що робити.
 9. Нарешті граф знайшов **рушницю** й вистрілив у вовка.
 10. Батько Шарлоти **допоміг** хлопцеві побороти вовка.
 11. Граф повернувся з панамі з **ловів**.
 12. Звичайно **собаки** охороняли замок.
 13. **Голод** загнав диких вовків до людей.

14. Перелякана графиня **тремтіла** зі страху.
15. Гості вибігли на **ганок**, коли почули крик графині.

Вправа 9. Прислів'я правду каже

- А.** Індивідуальна робота.
- Б.** Індивідуальна робота.

Вправа 10. Підбери синоніми

1. хоробрий — відважний
2. жажливий — страшний
3. переляканий — перестрашений
4. стрімкий — крутий
5. швидкий — жвавий
6. ущелина — яр
7. схил — покіт
8. линва — мотузка
9. ідея — думка
10. уламок — шматок
11. вертоліт — гелікоптер
12. становище — ситуація
13. рятувати — спасати
14. кликати — гукати
15. координувати — узгоджувати
16. попереджувати — застерігати
17. підстраховувати — підтримувати

Вправа 11. Створи словосполучення

- А.**
- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. рятувальна | замок |
| 2. хоробрий | пожежник |
| 3. голосний | линва |
| 4. крутий | служба |
| 5. міцна | прислів'я |
| 6. старовинний | вибух |
| 7. народне або народні | схил |
| 8. глибока | ущелина |
- Б.**
- | | |
|----------------------|--|
| 1. рятувальна служба | 5. міцна линва |
| 2. хоробрий пожежник | 6. старовинний замок |
| 3. голосний вибух | 7. народне прислів'я/народні прислів'я |
| 4. крутий схил | 8. глибока ущелина |

В. Індивідуальна робота.

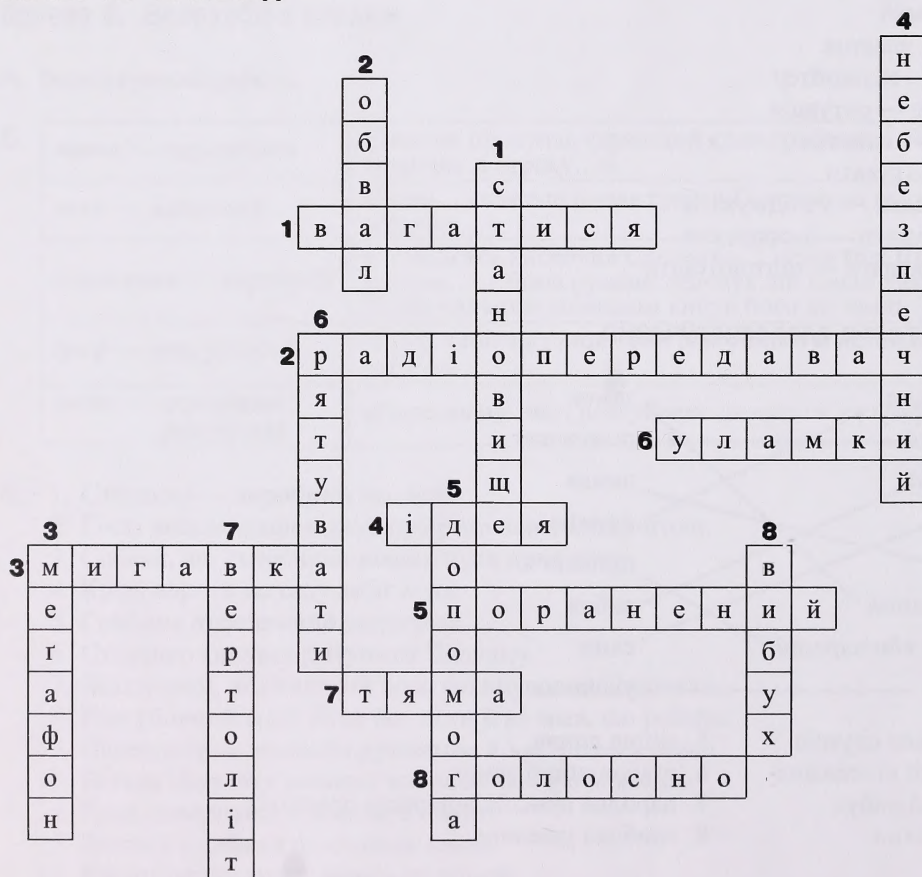
Вправа 12. Підпиши рисунки

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. пропелер | 6. антена |
| 2. хвіст вертолета | 7. мегафон |
| 3. навушники | 8. радіопередавач |
| 4. мікрофон | 9. вибух |
| 5. мигавка | 10. вертоліт |

Вправа 13. Скажи одним словом

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. навушники | 6. вертоліт |
| 2. мегафон | 7. мікрофон |
| 3. радіопередавач | 8. антена |
| 4. мигавка | 9. рятівник |
| 5. пропелер | 10. линва |

Вправа 14. Кросворд



Вправа 15. Знахідний відмінок

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. а) чоловіка
б) жінку | 5. а) героїв
б) рятувальників |
| 2. а) ливу
б) радіопередавач | 6. а) квітку
б) ведмедика |
| 3. а) пожежників
б) лікарів | 7. а) батьків
б) учнів |
| 4. а) ріку
б) сніг | 8. а) касетку
б) троянду |

Вправа 16. Підбери прийменники

1. Туристи переїхали автобусом **через** широку ріку.
2. Рятувальники спустили **в** ущелину довгу ливу.
3. Одягни навушники **на** вуха й послухай передачу.
4. Великий уламок вертолета покотився **під** дерево.
5. Працівники злякалися, коли почули **про** вибух на фабриці.
6. Швидка допомога приїде **за** п'ять хвилин.
7. Поклади мегафон **у** коробку, щоб ми його не забули.
8. Рятувальна служба не побачила потерпілих **через** густу мряку.
9. Мати побачила сина **крізь** дим і полум'я.
10. Я хочу подякувати пілоту **за** допомогу.
11. Ми побачимося з вами аж **через** три місяці!
12. Хто висипав усе це сміття **на** підлогу?

Вправа 17. Що це означає?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. <u>т</u> хоробрість | а) група людей, що допомагає іншим у небезпеці |
| 2. <u>г</u> крутий | б) утриматися за щось |
| 3. <u>п</u> надіятися | в) розрив |
| 4. <u>о</u> рятувати | г) далеко від поверхні |
| 5. <u>л</u> швидко | г) стрімкий |
| 6. <u>ф</u> ущелина | д) який не знає, що робити |
| 7. <u>б</u> зачепитися | е) шкода |
| 8. <u>г</u> глибоко | є) предмети та пристрої, потрібні для допомоги |
| 9. <u>и</u> спустити | ж) дуже міцна товста мотузка |
| 10. <u>а</u> рятувальна служба | з) охоплений страхом |
| 11. <u>в</u> вибух | и) подати зверху вниз |
| 12. <u>р</u> схил | і) казати комусь, що робити |
| 13. <u>е</u> жаль | ї) наперед повідомляти когонебудь про щось |
| 14. <u>з</u> переляканий | й) страшний |
| 15. <u>с</u> полум'я | к) те, що треба зробити |
| 16. <u>є</u> рятувальне спорядження | л) скоро |

17. х уламки
18. й жахливий
19. ж линва
20. ї попереджувати
21. н дотягнутися
22. м голосно
23. д розгублений
24. ц стрімкий
25. у вагатися
26. і давати вказівки
27. к обов'язок
28. ч самотійно
29. ш непритомний
30. щ підбадьорювати

- м) гучно
н) витягуючись, діставати щонебудь
о) допомагати комусь у небезпеці
п) вірити, що все буде гаразд
р) похила, спадиста поверхня якоїсь місцевості
с) вогонь
т) сміливість
у) не могли відразу вирішити, що робити
ф) вузька та глибока западина між горами
х) шматки
ц) дуже крутий
ч) без допомоги інших
ш) зомлілий
щ) підіймати в когось дух чи настрій

Вправа 18. Дослідження

А. Індивідуальна робота.

Б. Індивідуальна робота.

НАД ВІДПОВІДАМИ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА ПРАЦЮВАЛИ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Зміни та доповнення
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ

*Члени Комітету перегляду
матеріалів з української мови для
нижчих середніх клас*

КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ

ОДАРКА ГІНДА

ТАРАС ДВОРНИЦЬКИЙ

ЛЮБА ІЩЕНКО

ІГОР КРИС

ТАРАС ПОДІЛЬСЬКИЙ

ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

КСЕНЯ ФЕДИНА

ГАЛИНА ЦАР

Мовний консультант і редактор
ЯР СЛАВУТИЧ

Керівник видання
ГАЛИНА ЦАР

Художньо-технічне оформлення
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ГАЛИНА ЦАР

Коректори
ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО
ВАЛЕРІЙ ПОЛКОВСЬКИЙ
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Програмний укладач
БОГДАН БОРУЩАК

Координатор експерименту
БОГДАН БОРУЩАК

Учителі-учасники експерименту
БОГДАН БОРУЩАК
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ВОЗНЯК
ОДАРКА ГІНДА
ВІРА ЛИТВИН
СЕМЕН СЕНЧИШИН

Коректор
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

THIS ANSWER KEY TO STUDENT ACTIVITY BOOK WAS PRODUCED BY:

Head of Development Team
JOHN SOKOLOWSKI

Revisions
XENIA SKRYPNYK BUBEL

*Ukrainian Language Arts Junior
High School Review Committee*
XENIA SKRYPNYK BUBEL
AUDREY GINDA
TERRY DWORNYCKI
LUBA ESHENKO
IHOR KRYK
TARAS PODILSKY
JOHN SOKOLOWSKI
KSENIA FEDYNA
HELEN CZAR

Language Consultant and Editor
YAR SLAVUTYCH

Production Manager
HELEN CZAR

Production Design
VICTORIA ZUKIWSKY
HELEN CZAR

Copyeditors
TATIANA NAZARENKO
VALERII POLKOVSKY
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

PILOT EDITION

Project Manager
JOHN SOKOLOWSKI

Program Developer
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Coordinator
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Teachers
BOHDAN BORUSZCZAK
XENIA SKRYPNYK BUBEL
ODARKA WOZNIAK
AUDREY GINDA
VERA LYTWYN
SIMON SENCHYSHYN

Copyeditor
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

Видання випущено на замовлення

Відділу мовних програм при Міністерстві освіти Альберти.

*Публікація матеріалів для 8-ї класи,
як частини Програми навчання української мови «Коляж»,
була здійснена за фінансовою допомогою*

**Методичного кабінету української мови
при Канадському інституті українських студій,
Альбертський університет,**

i

Клубу українських професіоналів і підприємців Едмонтону.

*The development of the Collage Ukrainian Language Development Series was
sponsored by the*

Language Services Branch of Alberta Learning.

*The publication of the Collage 2 level of the
Collage Ukrainian Language Development Series
was made possible by the financial support of the*

**Ukrainian Language Education Centre,
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
University of Alberta,**

and the

Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.



ISBN 0-7785-1290-8

Alberta
LEARNING